**Приложение 1.10**

к ОПОП по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 182-о от 30.08.2022г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02.У Информатика

Воскресенск, 2022г.

Программа учебной дисциплины Информатика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 975 и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Спирина Ю.А.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |
| --- | --- |
| Код  ЛР, МР, ПР, ЛРВ | Результаты |
| ЛР 1 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 2 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 3 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 4 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 5 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 6 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 7 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 8 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 9 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| МР 1 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 2 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 3 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 4 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 5 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 6 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 7 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 8 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 9 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПР 1 | **С**формированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире. |
| ПР 2 | Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы. |
| ПР3 | Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки. |
| ПР 4 | Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере. |
| ПР 5 | Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах. |
| ПР 6 | Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими. |
| ПР 7 | Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса). |
| ПР 8 | Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования. |
| ПР 9 | Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. |
| ПР 10 | Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам. |
| ПР 11 | Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. |
| ЛРВ 4 | Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛРВ 10 | Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛРВ 14 | Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** (макс.) | 240 |
| в т. ч.: | |
| практические занятия | 158 |
| Самостоятельная работа | 80 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды**  **ЛР, МР, ПР, ЛРВ** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Введение** | Практическая работа №1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. | 2 | ЛР7, ЛР9, ЛР13, МР1-5, МР9, ПР4, ПР9-11, ЛРВ8, ЛРВ10, ЛРВ14 |
| **Раздел 1. Информационная деятельность человека** | | **16** |  |
| **Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.** | Практическая работа №2. Основные этапы развития информационного общества. Образовательные информационные ресурсы.  Практическая работа №3.Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. | 4 | ЛР7, ЛР9, ЛР13, МР1-5, МР9, ПР1,ПР4, ПР9-11, ЛРВ8, ЛРВ10, ЛРВ14 |
| **Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения** | Практическая работа №4. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.  Практическая работа №5. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.  Практическая работа №6. Портал государственных услуг. | 6 | ЛР7, ЛР9, ЛР13, МР1-5, МР9, ПР1, ПР3, ПР4, ПР9-11, ЛРВ8, ЛРВ10, ЛРВ14 |
|  | Самостоятельная работа:  Сообщения по темам:   1. История развития информатики как науки. 2. История появления информационных технологий. 3. Основные этапы информатизации общества. | 6 |  |
| **Раздел 2. Информация и информационные процессы** | | **38** |  |
| Тема 2.1. Информация | Практическая работа №7. Подходы к понятию информации и измерению информации.  Практическая работа №8. Информационные объекты различных видов.  Практическая работа №9. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.  Практическая работа №10. Представление информации в двоичной системе счисления.  Практическая работа №11. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. | 10 | ЛР7, ЛР9, ЛР13, МР1-5, МР9, ПР1, ПР4, ПР9-11, ЛРВ8, ЛРВ10, ЛРВ14 |
| Тема 2.2. Информационные процессы | Практическая работа №12. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.  Практическая работа №13. Арифметические и логические основы работы компьютера.  Практическая работа №14. Алгоритмы и способы их описания.  Практическая работа №15. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели различных процессов.  Практическая работа №16. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.  Практическая работа №17. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на носители различных видов.  Практическая работа №18. Среда программирования. Тестирование готовой программы.  Практическая работа №19. Программная реализация несложного алгоритма.  Практическая работа №20. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. | 18 | ЛР7, ЛР9, ЛР13, МР1-5, МР9, ПР1, ПР2, ПР4, ПР7, ПР8, ПР9-11, ЛРВ8, ЛРВ10, ЛРВ14 |
| **Тема 2.3. Управление процессами.** | Практическая работа №21. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления**.**  Практическая работа №22. АСУ различного назначения, примеры их использования. | 4 | ЛР7, ЛР9, ЛР13, МР1-5, МР9, ПР1, ПР2, ПР4, ПР9-11, ЛРВ8, ЛРВ10, ЛРВ14 |
|  | Самостоятельная работа:  Презентация на тему «QR-коды. Их создание и применение». | 6 |  |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | | **30** |  |
| Тема 3.1 Архитектура компьютеров | Практическая работа №23. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.  Практическая работа №24. Виды программного обеспечения компьютеров.  Практическая работа №25. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение внешних устройств.  Практическая работа №26. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. | 8 | ЛР7, ЛР9, ЛР13, МР1-5, МР9, ПР4, ПР9-11, ЛРВ8, ЛРВ10, ЛРВ14 |
| Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть | Практическая работа №27. Объединение компьютеров в локальную сеть.  Практическая работа №28. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.  Практическая работа №29. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.  Практическая работа №30. Защита информации, антивирусная защита. | 8 | ЛР7, ЛР9, ЛР13, МР1-5, МР9, ПР4, ПР9-11, ЛРВ8, ЛРВ10, ЛРВ14 |
| Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение | Практическая работа №31. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.  Практическая работа №32. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. | 4 | ЛР7, ЛР9, ЛР13, МР1-5, МР9, ПР4, ПР9-11, ЛРВ8, ЛРВ10, ЛРВ14 |
|  | Самостоятельная работа:  Сообщения по темам:   1. Искусственный интеллект: его возможности и потенциал. 2. Влияние ПК на здоровье человека. 3. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером. 4. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты. 5. Информационные технологии в системе современного образования. | 10 |  |
| **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов** | | **94** |  |
| **Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.** | Практическая работа №33. Текстовый редактор Microsoft Word: набор и редактирование текста.  Практическая работа №34. Форматирование текста, списков, колонок.  Практическая работа №35. Создание арифметического текста с помощью «редактора формул».  Практическая работа №36. Создание и редактирование таблиц.  Практическая работа №37. Работа с иллюстрациями.  Практическая работа №38. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Статистика. Справочники. Гипертекст.  Практическая работа №39. Комплексное использование возможностей Microsoft Word для создания текстовых документов.  Практическая работа №40. Комплексное использование возможностей Microsoft Word для создания текстовых документов.  Практическая работа №41. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов | 18 | ЛР7, ЛР9, ЛР13, МР1-5, МР9, ПР3, ПР4, ПР9-11, ЛРВ8, ЛРВ10, ЛРВ14 |
| **Тема 4.2. Возможности электронных таблиц** | Практическая работа №42. Организация расчетов в табличном процессоре.  Практическая работа №43. Использование функций в расчетах.  Практическая работа №44. Относительная и абсолютная адресация.  Практическая работа №45. Фильтрация данных и условное форматирование.  Практическая работа №46. Системы статистического учета.  Практическая работа №47. Средства графического представления числовых данных (деловая графика).  Практическая работа №48. Комплексное использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. | 14 | ЛР7, ЛР9, ЛР13, МР1-5, МР9, ПР3, ПР4, ПР5, ПР9-11, ЛРВ8, ЛРВ10, ЛРВ14 |
| **Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных** | Практическая работа №49. Проектирование базы данных в СУБД MS Access.  Практическая работа №50. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access.  Практическая работа №51. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access.  Практическая работа №52. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access.  Практическая работа №53. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access.  Практическая работа №54. Работа с данными и создание отчетов в СУБД MS Access.  Практическая работа №55. Комплексная работа с объектами СУБД MS Access.  Практическая работа №56. Комплексная работа с объектами СУБД MS Access. | 16 | ЛР7, ЛР9, ЛР13, МР1-5, МР9, ПР3, ПР4, ПР6, ПР9-11, ЛРВ8, ЛРВ10, ЛРВ14 |
| Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах | Практическая работа №57. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций  Практическая работа №58. Создание презентации в MS Power Point.  Практическая работа №59. Создание презентации в MS Power Point.  Практическая работа №60. Защита презентации с использованием презентационного оборудования. | 8 | ЛР7, ЛР9, ЛР13, МР1-5, МР9, ПР3, ПР4, ПР9-11, ЛРВ8, ЛРВ10, ЛРВ14 |
|  | Самостоятельная работа:  Выполнение индивидуальных заданий в программах пакета Microsoft Office. | 38 | ЛР7, ЛР9, ЛР13, МР1-5, МР9, ПР4, ПР9-11, ЛРВ8, ЛРВ10, ЛРВ14 |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | | **58** |  |
| **Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий** | Практическая работа №61. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер.  Практическая работа №62. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.  Практическая работа №63. Поиск информации на государственных образовательных порталах.  Практическая работа №64. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.  Практическая работа №65. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. | 10 | ЛР7, ЛР9, ЛР13, МР1-5, МР9, ПР3, ПР4, ПР9-11, ЛРВ8, ЛРВ10, ЛРВ14 |
| **Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях** | Практическая работа №66.Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция.  Практическая работа №67.Этические нормы коммуникаций в Интернете.  Практическая работа №68.Социальные сети. Интернет-журналы и СМИ.  Практическая работа №69. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. | 8 | ЛР7, ЛР9, ЛР13, МР1-5, МР9, ПР3, ПР4, ПР9-11, ЛРВ8, ЛРВ10, ЛРВ14 |
| **5.3. Сетевые информационные системы** | Практическая работа №70. Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности.  Практическая работа №71. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании. | 4 | ЛР7, ЛР9, ЛР13, МР1-5, МР9, ПР3, ПР4, ПР9-11, ЛРВ8, ЛРВ10, ЛРВ1 |
| **5.4. Средства создания и сопровождения web-сайта** | Практическая работа №72. Создание шаблона web-страницы.  Практическая работа №73. Создание шаблона web-страницы.  Практическая работа №74. Создание шаблона web-страницы.  Практическая работа №75. Создание заголовков разных уровней. Форматирование линий.  Практическая работа №76. Задание фона web-страницы. Оформление текста на web-странице.  Практическая работа №77. Вставка иллюстраций на web-страницу.  Практическая работа №78. Вставка гиперссылок.  Практическая работа №79. Работа с цифровыми образовательными ресурсами. | 16 | ЛР7, ЛР9, ЛР13, МР1-5, МР9, ПР4, ПР9-11, ЛРВ8, ЛРВ10, ЛРВ14 |
|  | Самостоятельная работа:  Выполнение индивидуальных проектов по темам:   1. Российские поисковые системы. 2. Программы для видеоконференций. 3. Способы обмена данными через Интернет. 4. Этические нормы поведения в информационной сети. | 20 |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | 2 |  |
| **Всего (макс):** | | 240 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Информатика и информационно-коммуникационные технологии», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по информатике; техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся, принтер, комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Михеева Е.В. Информатика: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
3. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
4. Астафьева Н.Е. Практикум по информатике: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

**3.2.2 Основные электронные издания**

1. Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.uhlib.ru/kompyutery\_i\_internet/informatika\_konspekt\_lekcii/p11.php#metkadoc2
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/1DC33FDD-8C47-439D-98.
3. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://fictionbook.ru
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/
5. Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu
6. Официальный сайт компании «Гарант». [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
7. Официальный сайт компании компании «КонсультантПлюс»  [Электронный портал]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru
8. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ict.edu.ru
9. Профессиональные справочные системы Кодекс [Электронный портал]. - Режим доступа: http://www.kodeks.ru/
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.fcior.edu.ru
11. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс] : учебник / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2019. - 352 с.: ил.- (Профессиональное образование). - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81671.
12. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/

**3.2.3 Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего об­разования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении из­менений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получе­ния среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: Учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
7. Немцова Т.И. Компьютерная графика и web-дизайн. Практикум: Учебное пособие. – М.: ИД «Форум», 2019.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код***  ***ЛР, МР, ПР, ЛРВ*** | ***Результаты*** | ***Методы оценки*** |
| ЛР 1 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| ЛР 2 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| ЛР 3 | Готовность к служению Отечеству, его защите | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| ЛР 4 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| ЛР 5 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| ЛР 6 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| ЛР 7 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| ЛР 8 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| ЛР 9 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| МР 1 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| МР 2 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| МР 3 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| МР 4 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| МР 5 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| МР 6 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| МР 7 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| МР 8 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| МР 9 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| ПР 1 | **С**формированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире. | Тестирование,  устный опрос  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| ПР 2 | Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы. | Тестирование,  устный опрос  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| ПР3 | Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки. | Тестирование,  устный опрос  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| ПР 4 | Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере. | Тестирование,  устный опрос  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| ПР 5 | Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах. | Тестирование,  устный опрос  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| ПР 6 | Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими. | Тестирование,  устный опрос  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| ПР 7 | Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса). | Тестирование,  устный опрос  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| ПР 8 | Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования. | Тестирование,  устный опрос  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| ПР 9 | Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. | Тестирование,  устный опрос  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| ПР 10 | Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам. | Тестирование,  устный опрос  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| ПР 11 | Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. | Тестирование,  устный опрос  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| ЛРВ 4 | Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа». | Тестирование,  устный опрос  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| ЛРВ 10 | Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | Тестирование,  устный опрос  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| ЛРВ 14 | Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | Тестирование,  устный опрос  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |